# Comment avons-nous vécu le projet ?

Nous avons trouvé ce sujet très sympa et original : ça donne plus envie d'apprendre et de lire .

# Ewan et Julien

Nous espérons que ce projet durera le plus longtemps possible afin que tous les élèves puissent en profiter, afin de faire de nouvelles connaissances et faire du français en s'amusant.

# Bahia et Cassandra.

Nous souhaitons que ce projet correspondance plaise autant aux élèves de 4 ème de l'année prochaine que ce qu'il nous a plu à nous.

#### Louis et Tom

C'était une belle expérience, elle nous a permis de faire de nouvelles rencontres, et nous a permis d'apprendre de nouvelles choses.

# Loriana et Cassandre

C était agréable et ça a vraiment plu à notre classe, nous la classe de 4a.

### Lena et Lucas

Bref, ce projet fut un succès auprès de tous les élèves et nous a ravis plus que tout.

# Jimy et Thomas

Nous avons découvert de nombreuses personnes plus intéressantes les unes que les autres.

### Enzo et Loris

# Un projet qui déchire

Cette année 2016 a été riche en nouvelles expériences. En effet, en français, dans un cadre pédagogique, nous avons échangé de nombreuses lettres avec des élèves du collège de Besse-Sur-Isole. Cet échange a commencé début septembre et s'est terminé début juin.

Ces deux journées étaient très agréables ainsi que la sensation d'oublier d'écrire une lettre. Nous remercions Mme Roque et toutes les personnes qui ont permis de rendre ce projet réalisable.

Un goûter a été offert par le foyer du collège qui nous a accueillis.

La pause sucrée terminée, nous sommes rentrés aux alentours de 16 heures.

# Lea et Ludivine

Nous avons participé au projet correspondance avec le collège de Besse-Sur-Issole. Nous sommes allés à Besse-Sur-Issole le mardi 8 mars et eux sont venus le 3 mai. C'était agréable et ça a vraiment plu à notre classe, nous,la classe de 4A.

#### Lena et Lucas

Pendant tout une année scolaire, nous avons amélioré le français en écrivant des lettres à nos correspondants. A chaque lettre, il y a eu un thème du programme scolaire de cette matière. Comme par exemple, la poésie où nous avons inventer ou chercher sur internet un texte à dire aux élèves de Besse.

Puis pendant toute une journée, nous avons joué à des jeux que les deux quatrièmes ont fabriqués. On s'est drôlement amusés.

### Laureen et Aurore

Après quelques mois d'échanges, nous sommes allés leur rendre visite dans leur collège. Nous les avons alors rencontrés pour la première fois le mardi 8 mars tout le long de la journée.

#### Adrien et Maëlle

Les professeurs nous avaient interdit de parler avec eux sur Facebook pour laisser la surprise de les rencontrer.

On rencontre des camarades venus d'ailleurs.

#### Marina et Emma

Le mardi 3 mai, les élèves du collège Besse sur Issole sont venus dans notre collège et nous avons fait des jeux du même style et nous avons par la suite pris une photo souvenir et nous nous sommes dit AU REVOIR.

Lors de notre première rencontre dans leur collège le 8 mars, nous étions par groupe avec nos correspondants respectifs. Nous avons participé à des activités, comme, le jeu de la boîte: on piochait un objet et on devait trouver à quel histoire il se rapportait et expliquer la raison.

# Loriana Cassandre

Et c'est avec le ventre rempli des frites du midi et des crêpes du goûter que nos correspondants sont partis pour de nouvelles aventures...

Afin de clôturer la journée, nous avons tous goûté ensemble. Ainsi s'est terminée cette journée plus qu'inoubliable !

Après avoir échangé par lettres avec nos correspondants dans le but de perfectionner notre français ainsi que la présentation d'une lettre, nous avons pu les rencontrer pour la première fois à leur collège situé à Besse sur Issole, le mardi 8 mars.

#### Enzo Loris

Lors de cette journée organisée par nos professeurs, nous avons participé à des ateliers comme la présentation du carnet de lecture, le jeu de la boîte, le jeu de l'oie, ou le mémory. Effectivement, nous avons lu des livres en commun avec l'autre classe pour nous permettre de faire ces activités.

# Louis ET Tom

Les élèves se sont placés par groupes autour d'une table, puis les activités ont débuté essentiellement par des jeux ou des questionnaires.

Paola