

Sciences, langues vivantes et... chocolat au collège

Var-Matin (Brignoles / Le Luc / Saint-Maximin)
16 janv. 2019 B. G.-C.

Les élèves d'une classe de troisième ont pris part à un savoureux projet scientifique porté par des Britanniques, autour du chocolat. L'occasion aussi de mettre à l'épreuve de la barrière de la langue

Pour la onzième année, « J & J projects », fondé par Joanne Crowther et Josh Bradley, également ingénieur en mécanique, permet d'initier des collégiens français aux



Une matinée inédite qui sera retracée – en français – sur le site du collège. Ci-dessous : à gauche de Josh Bradley, Thomas s'est montré très intéressé par la construction du pont.

sciences, en anglais. Ce projet proposé au rectorat de Nice, en partenariat avec le British council, sera reproduit dans huit autres établissements de l'académie, dont celui de SaintZacharie. Au collège Leï Garrus, Sylvie Cesana professeur d'anglais, Thierry Mikolajczak professeur de sciences-physiques, et Valérie Roque professeur de français ont impliqué les élèves de 3eC dans ce projet qui leur permet pour la plupart d'être confrontés pour la première fois à des Anglais.

Des expériences chocolatées

Les deux fondateurs du projet, ainsi que le scientifique Josh Bradley ont



tout d'abord proposé une présentation générale de la science, tout en anglais. Les collégiens, qui avaient en amont travaillé sur quelques points de vocabulaire pour limiter la barrière de la langue, en ont retenu deux éléments principaux : « sans la technologie on retournerait à l'Âge de pierre » et « les Anglais mangent beaucoup plus de chocolat que les Français .» Afin de prouver aux jeunes que, pris dans l'expérience,



La soudure du chocolat a été réalisée avec plus de minutie par les demoiselles.

la langue n'est plus une frontière, et dans le but de les intéresser à la science de manière originale, le chocolat a été mis à l'honneur. Les jeunes ont ainsi créé deux types de ponts en chocolat afin de tester leur solidité et de valider le postulat



Esteban et Fabio ont fait fondre le chocolat avec enthousiasme.

qu'un pont droit est moins solide qu'un pont avec une structure arquée. Pour cela, ils ont fait fondre du chocolat, l'ont soudé pour former un pont, l'ont laissé refroidir puis l'ont testé avec des poids. Ils ont également découvert qu'une barre



de chocolat avec de la barbe à papa à l'intérieur est plus solide. Enfin, pour conclure sur une note particulièrement agréable, chaque adolescent a réalisé deux chocolats : un issu d'un mélange de deux chocolats parmi le noir, le blanc et le au lait plus un autre agrémenté d'une saveur telle que l'orange, par exemple.

À la fin des trois heures, les élèves ont eu le sentiment d'avoir participé à un cours intéressant et inédit avec une certaine fierté d'avoir été choisis pour ces expériences, en oubliant presque que ces scientifiques maîtrisaient peu ou pas la langue française.